Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию Минского областного

исполнительного комитета

Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Руководитель проектаначальник центра научно-методического обеспечения воспитательной работыв учреждениях ПТО и ССО учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Емельяненко Ю.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту «Разработка и апробация форм и методов реализации компетентностного подхода в сфере воспитания в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования»

на 2020/2021 учебный год

Солигорск, 2020

Разработчики:

Хамицевич Елена Николаевна, директор учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Проходская Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Гуринович Оксана Альбиновна, методист учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Рассмотрен и рекомендован к апробации на заседании педагогического совета учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Протокол № 1 от 31 августа 2020

Учреждение образования

«Солигорский государственный колледж», 2020

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2020/2021 учебный год

**Экспериментальный проект** «Разработка и апробация форм и методов реализации компетентностного подхода в сфере воспитания в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования»

**Руководитель проекта:** Емельяненко Юрий Владимирович, начальник центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в учреждениях ПТО и ССО учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

**Учреждения, осуществляющие научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:**

- УО «Республиканский институт профессионального образования»;

- ГУ «Минский областной институт развития образования».

**Описание структуры и содержание** апробируемой учреждением образования «Солигорский государственный колледж» экспериментальной модели на 2020/2021 учебный год.

**Цель:** создание и апробация пакета форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе, модели повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов в условиях учреждения профессионального образования.

В структуре профессионально-педагогической компетентности на 2020/2021 учебный год выделяют следующие компоненты:

1. Предметный компонент.

2. Проектировочный компонент.

3. Практический (содержательно-деятельностный) компонент.

4. Диагностический компонент.

**Задачи:**

1. Подвести итоги апробации современных форм работы с учащимися. Разработать планы реализации мини-проектов на 2020/2021 учебный года;
2. Изучить уровень профессионально-педагогической компетентности педагогов (кураторов, мастеров производственного обучения) в учреждении.
3. Изучить и проанализировать положительный опыт работы кураторов и мастеров производственного обучения по вопросам организации воспитательной работы и использованию форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе,
4. Продолжить апробацию пакета форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе, для работы с учащимися в условиях учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;
5. Продолжить внедрение информационных технологий в реализацию молодежных проектов учащихся колледжа.
6. Разработать диагностический инструментарий, направленный на изучение профессионально-педагогической компетентности педагогов;
7. Апробировать модель повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов (кураторов и мастеров производственного обучения) посредством изучения и внедрения современных форм и методов в воспитательный процесс.
8. Разработать пакет методических рекомендаций по использованию активных форм работы в работе кураторов, мастеров производственного обучения.

**Блоки:**

1. Блок 1 –анализ работы по использованию форм, методов и приемов в воспитательном процессе основанных на компетентностном подходе за 2019/2020 учебный год; диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов в учреждении;

2. Блок 2 – организация деятельности по реализации модели повышения педагогических компетенций кураторов и мастеров производственного обучения по использованию в воспитательном процессе активных форм и методов работы, современных воспитательных и информационных технологий;

3. Блок 3 –реализации мини-проектов основанных на компетентностном подходе и посредством использования современных информационных технологий и активных форм и методов работы с обучающимися;

4. Блок 4 – оценка эффективности использования пакета форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе, для работы с учащимися в условиях учреждения профессионального образования, а также повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов.

**Описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Обеспечение организационно-педагогических условий, способствующих использованию форм, методов и приемов воспитания, основанных на компетентностном подходе | 1. Наличие методических рекомендаций по использованию современных методов, форм и приемов воспитания.
2. Деятельность методического формирования кураторов и воспитателей по повышению профессиональных компетенций педагогов посредством изучения и внедрения в воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий и активных форм воспитания.
3. Систематический анализ методического инструментария кураторов, других участников воспитательного процесса в системе самоконтроля учреждения образования.
4. Анализ удовлетворенности учащихся формой организации и содержанием воспитательной работы в учреждении образования.
5. Использование современных форм организации информационного пространства воспитательной работы, регулярная его актуализация.
6. Ведение и регулярная актуализация банка данных (методической копилки) методических разработок по различным направлениям воспитания.
7. Обобщение и презентация опыта работы кураторов и других участников воспитательного процесса
 |
| Сформированность у педагогов компетенций для использования форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе | 1. Владение теоретическими основами реализации компетентностного подхода в системе профессионального образования.
2. Психологическая и функциональная готовность для использования интерактивных форм, методов и приемов воспитания.
3. Использование современных форм организации информационного пространства воспитательной работы в учебной группе, регулярная его актуализация.
4. Организация разнообразных форм обратной связи с учащимися и их законными представителями, учет полученной информации в работе.
5. Использование потенциала ученического самоуправления при организации воспитательной работы.
6. Наполнение и актуализация методической копилки
 |
| Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов | 1. Эффективная работа методического объединения кураторов.
2. Сформированность предметного, проектировочного, практического (содержательно-деятельностного), диагностического компонентов профессионально-педагогической компетентности.
3. Включенность в решение вопросов организации воспитательной работы в учреждении образования (реализация проектов, проведение акций и др.).
4. Повышение качества воспитания в учебной группе (индивидуальная работа, сопровождение деятельности ученического самоуправления и др.).
5. Повышение мотивации в повышении квалификации.
6. Повышение эффективности взаимодействия с педагогами и социумом
 |

**Участники экспериментальной деятельности**

**в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специальность,****направление специальности, специализация** | **Номер****группа** | **Кол-во учащихся** |
| - специальность «Производство строительных и монтажных работ», квалификации «Плотник-бетонщик», «Монтажник строительных конструкций»; - специальности «Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений», «Технология сварочных работ» квалификации «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Монтажник систем вентиляции и пневмотранспорта», «Электрогазосварщик»;- специальность «Дошкольное образование», специализация «Логопедия».- специальность «Дошкольное образование», специализация «Логопедия»; - специальность «Отделочные строительные работы», квалификации «Штукатур; облицовщик-плиточник»;- специальности «Технология сварочных работ», «Монтаж технологического оборудования, трубопроводов и металлоконструкций», квалификации «Электрогазосварщик», «Технология оборудования и связанных с ним конструкций», «Монтажник»;- специальность «Дошкольное образование», специализация «Логопедия» | 318118193бДО-173б719М-18пДО-203б | 25252524253025 |

**Кадровое обеспечение проекта:**

Для реализации экспериментальной деятельности была создана творческая группа из числа педагогических работников учреждения образования «Солигорский государственный колледж» в следующем составе:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Хамицевич Елена Николаевна | директор |
| 2. | Проходская Татьяна Николаевна  | заместитель директора по воспитательной работе |
| 3.  | Борисевич Ольга Валерьевна  | педагог-психолог |
| 4.  | Гуринович Оксана Альбиновна | методист |
| 5.  | Комар Татьяна Николаевна | заведующий библиотекой  |
| 6.  | Дубовская Мария Владимировна | преподаватель |
| 7.  | Тригубович Ольга Александровна | преподаватель |
| 8. | Шарко Елена Ивановна | преподаватель |
| 9. | Балаева Ирина Владимировна | преподаватель |
| 10. | Смолич Елена Михайловна | преподаватель |
| 11. | Артименя Елена Владимировна | педагог-организатор |
| 12. | Говоренко Галина Викторовна | преподаватель |

**Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности в 2020/2021 учебном году:**

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей экспериментальную деятельность.

2. Выделение средств на повышение профессиональной квалификации педагогических работников, участников проекта.

3. Командировочные расходы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**экспериментальной деятельности на 2020/2021 учебный год**

**по теме «Разработка и апробация форм и методов реализации компетентностного подхода в сфере воспитания в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названиеэтапа | Содержание работы(мероприятия) | Сроки проведения | Форма представления результатов |
| **1.Подготовительный** | **Подготовка и оформление документации проекта** |
| Утверждение состава творческой группы по реализации экспериментальной деятельности (далее – ЭД) на 2020/2021 учебный год | До 31.09.2020 | Приказ об экспериментальной деятельности, составе участников и членов творческой группы |
| Составление календарного плана реализации экспериментальной деятельности на 2020/2021учебный год. Рассмотрение на педагогическом совете | До 31.09.2020 | Календарный план реализации экспериментальной деятельности на 2020/2021учебный год |
| Заседание творческой группы по обсуждению направлений и задач работы по реализации экспериментального проекта | До 08.09.2020 | Протокол заседания творческой группы |
| Выбор инструментария для повышения профессионально-педагогических компетенций педагогов, для внедрения проектной деятельности | До 10.09.2020 | План работы творческой группыпланы реализации мини-проектов |
| Планирование работы постоянно действующего семинара в рамках работы методического формирования кураторов и воспитателей | До 20.10.2020 |  |
| Создание условий для коллективной творческой деятельности по ЭД | До 10.09.2020 | Приказ о создании условий и распределении обязанностей среди членов творческой группы |
| **2.Практический** | **Апробация и внедрение пакета форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе, реализация модели повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов в условиях учреждения профессионального образования** |
| Изучение нормативной правовой базы, инструктивных писем, методических рекомендаций. | До 05.10.2020и в течение года | Отчет о проведении занятия по изучению нормативной правовой базы |
| Определение основных организационно-педагогических условий, способствующих использованию форм, методов и приемов воспитания, основанных на компетентностном подходе | до 20.09.2020 | Предоставление дневника работы по реализации экспериментальной программы |
| Создание основных организационно-педагогических условий, способствующих использованию форм, методов и приемов воспитания, основанных на компетентностном подходе, для проведения промежуточного контроля реализации экспериментальной модели | Сентябрь и в течение года | Приказ о создании основных организационно-педагогических условий, способствующих использованию форм, методов и приемов воспитания |
| Составление методических разработок воспитательных мероприятий, планов реализации мини-проектов | До 01.10.2020  | Аналитический отчет об изучении методических разработок, планов, программ по теме исследования |
| Составление плана обучающего семинара «ИКТ-компетенции - необходимость» в рамках работы методического формирования кураторов и воспитателей колледжа | До 20.10.2020 | План семинара, методические, инструкционные материалы |
| Расширение возможностей и инструментария воспитательной работы в интернет-пространстве в открытой группе «Колледж-online» социальной сети ВКонтакте (интервьюирование, распространение информации о сообществе, внедрение стратегии привлечения учащихся в колледж, проведение медиаконкурсов и т.п.).Размещение баннера сообщества «Колледж-online» на сайте колледжа.Разработка сайта учебной группы 118, участвующей в проекте, как пример положительного опыта воспитательной работы с группой в интернет-пространстве | В течение годаДо 01.04.2021До 01.02.2021 | План реализации проекта, методические и отчетные материалы |
| Реализация проекта «Знакомься, Беларусь!».Расширение каталога авторских видеороликов о Солигорске с различной тематикой: «Чьи имена носят улицы города», «Архитектура Солигорска», «Солигорск спортивный», «Солигорск молодой», «Творчество в нашем городе», «Арт-объекты Соли-горска», «Интересные люди» и др.Популяризация продукта проекта на платформе ВКонтакте, оформление канала «Знакомься, Беларусь!».Определение наиболее успешных направлений в развитии проекта | 01.09.2020-01.07.2021Апрель 2021 | План, промежуточный отчет по реализации проекта «Знакомься, Беларусь!» |
| Реализация проекта «Духовно-нравственное воспитание учащихся на православных традициях, как основа гармонического развития личности в условиях библиотеки колледжа» | 01.09.2020-01.07.2021 | Планы, отчеты, методические разработки мероприятий |
| Создание виртуальной библиотеки колледжа с целью повышения читательской компетентности педагогов и учащихся. | До 01.04.2021 | Виртуальная библиотека |
| Реализация проекта по формированию коммуникативных компетенций будущих специалистов и рабочих посредством разработки и внедрения электронного пособия «Современный русский язык» | Сентябрь-апрель | План, отчет о реализации проекта, электронное средство обучения «Современный русский язык» |
| Анализ научно-теоретических и учебно-методических разработок педагогов по теме исследования | До 01.03.2021 | Аналитический отчет об изучении научно-теоретических и учебно-методических разработок по теме исследования |
| Составление сборника методических, сценарных разработок воспитательных мероприятий с использованием активных форм и методов работы | До 01.04 2021 | Сборник методических разработок |
| Изучение динамики внедрения используемых форм, методов и приемов среди учебных групп, участвующих в деятельности проекта на начало и конец учебного года | 01.10.2020 -01.04.2021 | Пакет диагностического инструментария, результаты тестов, опросов |
| Психолого-педагогическая диагностика учащихся, вовлеченных в работу, иных участников экспериментальной группы для анализа изменений личностных характеристик | 01.10.2020 – 01.07.2021 | Отчет по результатам психолого-педагогического исследования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор учреждения образования «Солигорский государственныйколледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Хамицевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 | СОГЛАСОВАНОПервый заместитель начальника главного управления по образованиюМинского областного исполнительного комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.Филистович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 | СОГЛАСОВАНОРектор государственного учреждения образования «Минский областной институт развитияобразования» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П.Кондратьева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 |